



**Vedruna**  
Àngels

*#intensament*

# Mirades humanes

## Pla Anual

Eduquem la mirada amb sentit, des de la fraternitat i dirigida al servei

**Curs 2022/2023**

## ÍNDEX:

<a href="#"><u>Òrgans de l'Escola i serveis</u></a> .....	pàg. 3
<a href="#"><u>Calendari escolar, festes oficials, dies de lliure disposició</u></a> .....	pàg. 6
<a href="#"><u>Eix transversal del curs – Pastoral</u></a> .....	pàg. 7
<a href="#"><u>Projectes d'escola</u></a> .....	pàg. 9
<a href="#"><u>Educació Infantil</u></a> .....	pàg.12
<a href="#"><u>Educació Primària</u></a> .....	pàg.17
<a href="#"><u>Educació Secundària Obligatòria</u></a> .....	pàg. 23
<a href="#"><u>Altres activitats</u></a> .....	pàg. 28
<a href="#"><u>AFA</u></a> .....	pàg. 30

# ÒRGANS DE L'ESCOLA

## ENTITAT TITULAR:

Fundació Vedruna Catalunya Educació representada per Eduard Riudavets.

## EQUIP DIRECTIU:

**Director general:** Eduard Riudavets

**Cap d'estudis Infantil:** Ana Vacas

**Cap d'estudis Primària:** Patrícia Garcia

**Cap d'estudis Secundària:** Maria Gajas

Reunió Equip Directiu: dilluns de 16 h a 17 h i dimecres de 15 h a 17 h

-----  
Psicopedagoga i responsable d'orientació: Míriam Aguado

## ALTRES EQUIPS:

---

**Comissió Pastoral:** Marta Carnicer (coordinació) – Rosa Salvat - Alfons Muñoz

**Comissió Medi Ambient:** Naza Gómez, Sandra Anton i Josep Ros (coordinació) - Maria Gajas - Eulàlia Rial - Antònia Cortina - Ana Vacas - Conxa Baixauli.

**Coordinador TAC i Clickedu:** Xavier Ruiz

**Coordinadora de Qualitat:** Maria Gajas

**Coordinadora de Menjador:** Ana Vacas

**DOIP (Departament d'orientació i intervenció psicopedagògica) :**  
**Míriam Aguado** - Maite Coronas - Marta Padullés - Patrícia Garcia - Gemma Torrades i Helena Ortiz

**SIEI (Suport Intensiu d'Escolarització Inclusiva):** Míriam Aguado - Bernat Poch - Raquel Martínez

## DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGIC (DOIP)

---

Des del DOIP es vetlla per atendre totes les demandes relacionades amb el procés d'aprenentatge i amb el benestar psicològic i emocional de tot l'alumnat.

El principal objectiu de DOIP és tenir cura de l'alumnat que necessita una atenció personalitzada i específica per poder seguir el curs dels aprenentatges.

### SIEI:

El Departament d'Ensenyament també ens ha tornat a dotar per aquest curs, d'una **aula SIEI per Primària** (Suport Intensiu d'Escolarització Inclusiva)

Els SIEI, són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts com a recursos intensius per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que ho necessiti.

El **DOIP** de l'escola (Departament d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica) és qui coordina els professionals de l'aula SIEI.

## SECRETARIA I RECEPCIÓ

---

**Secretaria i Administració:** Roser Bassas i Xavier Ramírez

**Atenció a les famílies:** MATÍ: de dilluns a dijous de: 8.45 h a 11 h

TARDA: de 16.45 h a 17.15 h

Divendres a la tarda Tancat.

**Atenció porteria:** Manel Fusté

**Horaris cobraments:** MATÍ: de les 9.15 a les 11.30 h

TARDA: de les 16.15 a les 16.45 h

- 
- **Vetllació:** Jezabel Almeida
  - **Manteniment:** José Martín
  - **Servei de cuina:** empresa EUREST
  - **Monitoratge menjador:** empresa Fundesplai  
Coordinat per: **Rosa M. Hernández i Ana Vacas (Equip directiu)**

Monitors/es:           Marta Soldevila IE3  
                              Ferran Corominas IE4  
                              Adrián Herrera IE5  
                              Alfred Navarro 1r  
                              Ana Jiménez 2n 3r i 4t  
                              Rosa María Hernández 2n 3r i 4t  
                              Eduard Ballesteros 5è  
                              Matías Taverna 6è i ESO  
                              Sergi Roman 6è i ESO

- **Comissió de menjador.** Ens reunim trimestralment per tal de poder explicar les activitats educatives que es treballen, millorar el servei de menjador i estudiar els menús. Formada per membres de l'equip directiu, AFA, fundació Vedruna, empresa de menjador i la de cuina.

## CONSELL ESCOLAR

---

És un òrgan participatiu representat per tota la comunitat educativa.

- **President:** Eduard Riudavets
- **Representant de Vedruna Catalunya:** Imma Bonada
- **Representants de la Titularitat:** Patrícia Garcia i Maria Gajas
- **Representants del professorat:** Josep Ros, Xavier Ruíz, Eulàlia Rial i Maite Coronas
- **Representants de famílies:** Elena Elisabet Rivero i Míriam Sitjar
- **Representant AFA:** Jennifer Thiers
- **Representants de l'alumnat:** Noa Santiago i Ariadna Julien (3r d'ESO)
- **Representant d'Administració i Serveis:** Roser Bassas

### TUTORS/ES I PROFESSORAT:

Posar-se d'acord via mail o a l'agenda amb els tutors/es del vostre fill/a.

### DIRECCIÓ:

Demanat entrevista a [eduardriudavets@vedrunaangels.cat](mailto:eduardriudavets@vedrunaangels.cat) o trucant a l'Escola.

## CALENDARI ESCOLAR

---

- **1r. Trimestre:** 5 setembre (ESO 7) - 7 desembre
- **2n. Trimestre:** 12 desembre - 16 març
- **3r. Trimestre:** 20 març - 22 juny (ESO 20)

### FESTES OFICIALS

- Mare de Déu de la Mercè ..... 26 de setembre
- Mare de Déu del Pilar .....12 d'octubre
- Tots Sants.....1 de novembre
- Constitució..... 6 de desembre
- Immaculada ..... 8 de desembre
- Vacances Nadal..... 22 de desembre al 8 de gener  
(ambdós inclosos)
- Setmana Santa ..... 1 d'abril al 10 d'abril (ambdós  
inclosos)
- Festa local a Barcelona ..... 5 de juny

### DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ:

31 d'octubre - 9 de desembre – 20 de febrer - 17 de març - 2 de juny

### RECORDEM:

- El 21 de desembre plegarem a les 13.00 h
- Infantil i Primària acaba el curs el 22 de juny
- ESO acaba el curs el 20 de juny
- Jornada intensiva: del 19 al 22 de juny. Horari de classe només de matí.

## FESTES TRADICIONALS DINS L'ESCOLA

- Castanyada..... 28 d'octubre
- Concert de Nadal (Infantil i Primària)..... 14 de desembre (tarda)
- Visita Patges Reials (AFA)..... (17 desembre)
- Dia de la Pau ..... 30 de gener
- Setmana de Carnestoltes ..... 13 al 17 de febrer
- Festa Carnestoltes (AFA)..... 17 febrer
- Setmana Projecte Festa de la Terra ..... 24 febrer-3 març
- Festa de la Terra ..... 2 de març
- Sant Jordi..... 21 d'abril
- Celebrem Santa Joaquina de Vedruna..... 22 de maig
- Festa final de curs (AFA)..... 16 de juny

## CAMPANYES SOLIDÀRIES

- Recollida de joguines per la Rejoguina ..... 14-18 de novembre
- Mercat de la Rejoguina..... 1 de desembre
- Esmorzar solidari ..... 7 i 9 de febrer
- Setmana de la Campanya del Quilo ..... 20-24 de març

# EIX TRANSVERSAL

## EDUQUEM LA MIRADA #miradesvedruna



**Educar la mirada**, aquest és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel trienni 21-24. **Educar la mirada** significa treballar una triple dimensió:

- La mirada cap al propi interior (21-22)
- **La mirada cap als altres (22-23)**
- La capacitat d'aprendre a mirar el nostre món (23-24)

Si aprenem a mirar-nos a nosaltres mateixos, aprenem a mirar l'altre/a i som capaços d'aprendre en un món global, haurem contribuït a tenir una mirada més tendra, empàtica i solidària.

Les 37 Escoles Vedruna compartirem, en un espai virtual, el repte que suposa **Educar la mirada**, convençuts de la força transformadora que implica EDUCAR.

La mirada és el centre del nostre treball aquest trienni. Aquest pensament posa l'atenció en la manera com ens mirem, mirem als altres i al món. Aquest curs el lema és **Mirades humanes, Mirades fraternes, Mirades amb cor.**

La mirada Vedruna és la mirada del cor, la que mira des de l'estimació, les persones, el que fem, el món que ens envolta. Ens ho deia Joaquina de Vedruna, "Amor i més amor que mai diu prou" i també "*Tot per amor, res per força.*" Amb les seves paraules, amb aquesta mirada, comencem.

Les ulleres són utilitzades com un element simbòlic per explicar com mirem: Amb quins valors? Amb quin prejudicis? Amb quins estereotips mirem? Les ulleres són de treure i posar, de manera que també podem modelar els valors, els prejudicis i els estereotips amb què mirem. Concretament, ens proposem mirar des de la fraternitat, és a dir, la valoració de l'altre sense que ens importi si el coneixem, el seu origen o la seva extracció social.





# PROJECTES D'ESCOLA

Aquests són els projectes que tenim en marxa a l'escola, amb l'objectiu de millorar en el nostre dia a dia:

- **Escoles + Sostenibles**

Escoles + Sostenibles (abans Agenda 21 Escolar) és un programa pensat per facilitar la implicació dels centres educatius en l'ambició projecte planetari d'imaginar i construir un món millor i més sostenible, començant per la intervenció en l'entorn més immediat. La nostra escola té una comissió formada per alumnes i docents que vetlla per diferents aspectes mediambientals del centre.

Durant una setmana, tota l'escola duu a terme un projecte comú que té el seu punt àlgid en la Festa de la Terra on s'exposa a les famílies tot allò que s'ha treballat. Fa més de 20 anys que celebrem la Festa de la terra.

- **Xarxa de Competències Bàsiques**

Aquest serà el 9è any que l'Escola forma part de la Xarxa de Competències Bàsiques basada en l'aprenentatge entre iguals i en xarxa, promoguda pel Departament d'Educació, dins el seu pla de formació permanent.

La Xarxa CB està formada per equips docents de centres d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat que volen iniciar, mantenir o consolidar processos de reflexió-acció en equip i en xarxa per transformar l'escola en un espai que afavoreixi l'aprenentatge i ajudi els docents a millorar el seu desenvolupament professional i als centres a constituir-se en organitzacions que aprenen. Actualment, està formada per més de 700 centres, tant d'infantil, de primària com de secundària, organitzats en xarxes territorials, i implica més de 10.000 docents.

A l'escola tenim un grup impulsor format per docents de les tres etapes que es reuneix conjuntament.

- **Robòtica**

L'objectiu de la robòtica és assolir els coneixements a partir del treball per projectes amb la màxima transversalitat possible, donant una gran importància a les noves tecnologies i les diverses maneres de comunicar-nos.

La robòtica educativa possibilita treballar competències, actituds i comportaments concrets com el treball cooperatiu, la iniciativa, la presa de decisions, l'esforç, la tolerància a la frustració o l'autosuperació personal.

Dins la tarda d'espais de Primària, es continua fent l'espai de robòtica "canvia el xip" on l'alumnat de 4t, 5è i 6è de primària treballa la ciència d'una manera molt experimental introduint-se en la construcció i programació d'automatismes amb el material "Lego WeDo".

Enguany l'optativa de robòtica de Secundària es torna a fer barrejant l'alumnat de 1r i 2n d'ESO. Amb aquesta assignatura es vol aprofundir una mica més en el llenguatge de programació de manera natural i lúdica amb construccions de major complexitat. A la vegada també es vol treballar com identificar problemes i buscar solucions quotidianes a les quals podem donar resposta amb la tecnologia.

### ● **Projecte Salut i Escola**

Com a eix transversal de l'Escola potenciem hàbits saludables: alimentaris, posturals, físics i de descans i participem de diversos programes de l'Agència de Salut Pública a les tres etapes educatives del centre.

A l'ESO comptarem amb el suport de la Consulta Oberta, amb col·laboració amb l'Olga Núñez, infermera de l'ambulatori, que també col·labora fent xerrades sobre primers auxilis a 4t d'ESO i d'hàbits saludables a 1r d'ESO.

### ● **Conveni Vedruna-Catalunya amb Sant Joan de Déu**

Les escoles Vedruna de Catalunya i l'Hospital Sant Joan de Déu participen en un projecte conjunt de detecció de possibles trastorns d'aprenentatge en edats primerenques, per tal de poder intervenir com més aviat millor en l'alumnat i evitar així dificultats en l'adquisició dels aprenentatges acadèmics. Els trastorns que s'estudien són la dislèxia (dificultat en la lectura i escriptura), la discalculia (dificultat en resoldre operacions matemàtiques).

### ● **Programa DLEC**

El programa D-LEC, coordinat per l'entitat Fundació Privada Diverse té com a objectiu ajudar al professorat d'Infantil i de Primària pel que fa al procés de lectoescriptura i adquisició del llenguatge escrit a partir d'un assessorament de 3 cursos. Aquest any iniciem el segon curs.

## ● **Projecte El Mirall**

El projecte *El Mirall*, coordinat per l'Associació Formació i Desenvolupament, té com a objectiu principal acompanyar als grups de 3r de Primària i 3r d'ESO, ja que s'han detectat necessitats dintre del marc escolar, en aquesta franja d'edat, a conseqüència de la situació generada per la Covid-19.

## ● **Projecte Vac**

El programa VAC- Aprenentatge entre iguals, coordinat per l'AEIRaval té com a objectiu contribuir a l'èxit educatiu dels infants, adolescents i joves del Raval, impulsant accions col·laboratives entre els agents educatius del territori, avançant així, cap a una major i millor connexió entre el temps lectiu i no lectiu.

A partir d'aquest projecte volem aprofundir en els següents aspectes:

- Millorin la seva competència lectora, concretament la comprensió lectora.
- Generin processos de reconeixement entre ells així i des d'una perspectiva intergeneracional.
- Adquireixin habilitats socials, comunicatives i de relació interpersonal.
- Enguany implementarem aquest projecte a 5è de Primària.

## ● **Canal Youtube d'escola**

A partir de l'assignatura de tecnologia de 4t d'ESO i de l'àmbit de llengua volem potenciar aquest canal de comunicació per tal d'explicar diferents activitats que esdevenen en el dia a dia de les nostres etapes i de l'escola en general.

# EDUCACIÓ INFANTIL

## METODOLOGIA DE TREBALL

---

### Aspectes generals:

Els objectius de l'etapa d'educació Infantil, EI3, EI4 i EI5, es basen en la formació integral que ha de permetre el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida. Ha de desvetllar en l'infant el seu interès per aprendre, l'hàbit de qüestionar-se i fer-se preguntes sobre el món que l'envolta; l'habilitat de cercar i trobar respostes als reptes que se li plantegen, ha d'incidir en la seva capacitat per relacionar-se, comunicar-se i aprendre de forma conjunta tot aplicant noves metodologies i amb un equip de mestres il·lusionat i amb un esperit innovador.

Els nens i nenes són els principals protagonistes del seu aprenentatge. L'aprenentatge és globalitzador, obert i flexible. Els 4 eixos que formen el currículum afavoreixen la possibilitat que el nen i nena:

- Observi
- Manipuli
- Experimenti
- Descobreixi
- Fomenti el seu desig per a aprendre
- Augmenti la seva autonomia
- Treballi la seva memòria mecànica i comprensiva

### Principals aspectes que treballem:

Les mestres afavoreixen les condicions necessàries perquè cada infant pugui desenvolupar les seves capacitats i avançar en el seu procés amb un ritme propi.

- **Els hàbits** són unes pautes de comportament que ajuden els nens i nenes a estructurar-se, a orientar-se i a formar-se millor. L'adquisició dels diferents hàbits els permet ser més autònoms, fa possible que tinguin una convivència positiva amb els altres i són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges.

- **El joc** és quelcom inseparable de la mateixa naturalesa de l'infant. És l'activitat per excel·lència de la infància i per això pren un gran protagonisme. Jugant el nen/a aprèn i posa les bases pel seu desenvolupament.
- **La pràctica psicomotriu** ofereix a l'infant la possibilitat de fer un procés de maduració psicològica i emocional a través de l'expressió corporal i el moviment.
- **L'educació emocional i educació en valors** permet identificar i gestionar les pròpies emocions per afavorir una bona autoestima (alegria, por, tristesa, il·lusió, gelosia...), així com transmetre valors com l'amistat, el perdó, l'esforç, la gratitud... Es treballa a través dels contes del material Vedruna DUNA i l'elaborat per l'Escola.
- **Eduquem en la creativitat i en la capacitat d'expressió** en les seves diverses formes: musical i plàstica.
- **Aprenentatge de la lectoescriptura** es treballa amb activitats diverses i adaptades als infants i els seus diferents ritmes d'aprenentatge. S'estimula el llenguatge oral per mitjà d'expressió oral, contes, jocs...
- Diàriament, iniciem la jornada amb **racons d'aprenentatge** on cada alumne aprèn al seu ritme els diferents llenguatges matemàtic, verbal i artístic utilitzant materials, jocs i propostes diverses. Són propostes dins de l'aula que els mestres preparen perquè l'alumnat faci lliurement segons els seus interessos i necessitats. Per donar resposta a aquests interessos i necessitats s'ofereixen diversitat de propostes.
- Amb les converses en grup iniciem el **treball globalitzat**, una manera de recollir la vida de l'aula i els interessos de l'alumnat, agrupant-lo i donant resposta durant el curs en forma de projecte. En aquest treball globalitzat s'inclouen el **coneixement de l'entorn social i natural** on treballem temes i continguts relacionats amb l'entorn proper de l'infant: la classe, l'escola, el barri... Les sortides al llarg del curs i les festes i tradicions.
- Els **tallers en grups reduïts** (mig grup) estan dedicats a fomentar el llenguatge oral i l'escolta, les pràxies i la consciència fonològica.
- Es durà a terme l'activitat **Minimons** per l'estimulació del llenguatge oral i el joc simbòlic.
- **L'anglès** el treballem a partir d'EI4 de manera lúdica, mitjançant cançons, jocs... En "Robby Rabbit" a EI4 i en "Cheeky Monkey" a 5 ajuden els nens i nenes a adquirir nou vocabulari tot jugant.

- Dues tardes a la setmana (dimarts i dijous) els nens i nenes d'educació infantil fan **espais d'aprenentatge**. Els espais ofereixen diferents activitats d'aprenentatge, de relació i comunicació on a partir de diferents propostes els infants poden: actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, provar, assajar, modificar, parlar, compartir, raonar, relacionar-se, emocionar-se... Tot explorant diverses possibilitats de joc, materials i interactuant amb els altres.

L'organització dels grups no és per edats, sinó per interessos, tot barrejant els nens i nenes d'EI3, EI4 i EI5 tot afavorint la interacció, col·laboració i cooperació entre infants de diferents edats.

La funció de la mestra és de guia i mediadora que facilita aquest procés d'aprenentatge.

- Durant la setmana tenim sessions sistemàtiques dedicades a **fomentar el gust i l'aprenentatge inicial de la lectura**.
- Fomentem de l'ús de les **TAC (Tecnologies d'Aprenentatge i Coneixement)** com una eina més d'aprenentatge. Les eines digitals són un recurs més per la nostra pràctica educativa.

## MESTRES DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL

---

**Cap d'estudis:** Ana Vacas

- **Tutora de EI3:** Naza Gómez
- **Tutora de EI4:** Mar López
- **Tutora de EI5:** Ana Vacas

**Mestra referent, DOIP i Educació en valors:** Maite Coronas

**Mestres de suport:** Antònia Cortina i Maite Coronas

**Psicomotricitat:** Naza Gómez, Mar López, Maite Coronas i Ana Vacas

**Música EI3 i EI4:** Antònia Cortina

**Música EI5:** Eulàlia Rial

**Hora del conte:** Antònia Cortina

**Psicopedagoga:** Míriam Aguado

## INFORMES, REUNIONS I ENTREVISTES

---

### **Informes:**

Durant el curs es fan dos informes d'avaluació que es lliuren a les famílies:

- Febrer: informe d'adaptació.
- Final de curs: informe general.

### **Reunions de famílies:**

En el cas d'EI3 es fan dues reunions amb les famílies:

- Abans de començar el curs per donar la benvinguda a l'escola i parlar de l'adaptació.
- A l'octubre per informar d'aspectes generals del curs.

En el cas d'EI4 i EI5 es fan dues reunions de famílies:

- A inici de curs per donar la benvinguda i informació general a l'inici de curs.
- Al maig per informar d'aspectes concrets de les colònies.

### **REUNIONS D'EQUIP DOCENT:**

- Dimecres i dijous de 13 h a 14 h.

### **HORARI DE VISITES AMB LES TUTORES:**

- **EI3:** Naza Gómez: divendres de 16 h a 17 h.
- **EI4:** Mar López: dilluns de 12.15 h a 13 h.
- **EI5:** Ana Vacas: dimecres d'12.15 h a 13 h.

Al llarg del curs és convenient que aneu tenint contacte amb la tutora i mestres dels vostres fills i filles. **És important concertar visita, respectant l'horari que té cada mestra**, per tal que se us pugui atendre com cal. Les entrevistes les concertarem a partir del segon trimestre, i prioritzarem que siguin presencials, però poden ser també virtuals.

## ACTIVITATS CULTURALS I DE NATURA

---

- Sortida tot el dia, *Collserola i el bosc a la tardor*, EI4 i EI5. 18 de novembre.
- Museu de Ciències Naturals de Barcelona, EI5 19 de maig
- *El joc perdut*, activitat lúdica EI5, 25 d'abril.
- Guàrdia Urbana de Barcelona, activitat a l'escola, EI5. Data a concretar.
- Sortida final de curs, tot el dia *La granja* EI3, 1 de juny.
- Colònies a Mas Banyeres 23 i 24 de maig EI4 i EI5.
- Biblioteca i ludoteca del barri, EI3, EI4 i EI5. Diverses dates durant tot el curs.



Es faran altres sortides culturals pel barri com Els Gegants de la Mercè, la Fira de Sta. Llúcia i la Fira de St. Ponç.



# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## METODOLOGIA DE TREBALL

---

Seguint una de les constants de la renovació pedagògica a Catalunya, volem destacar la importància de l'educació primària, com una etapa fonamental i privilegiada en la formació dels nens i les nenes. Aquesta etapa educativa és el marc idoni per adquirir les competències bàsiques i els instruments necessaris per realitzar nous aprenentatges i posar les bases d'una formació personal basada en l'autonomia personal, la responsabilitat, la solidaritat, la llibertat, la participació i el compromís individual i col·lectiu; per conèixer els elements bàsics de la llengua, l'entorn geogràfic, la història i les tradicions que permetin arrelar-se al país; per poder participar en la construcció d'un món millor i continuar aprenent al llarg de la vida.

En aquesta etapa serà crucial que els nens i les nenes valorin el que significa aprendre i adquireixin la competència d'aprendre a aprendre amb la ment oberta i amb la consciència i la voluntat de millorar permanentment. Aquest procés serà possible amb un grup de mestres que orientarem, acompanyarem, estimularem, impulsarem l'hàbit de descoberta i la creativitat tot evitant dogmatismes. Per això serà fonamental, al costat dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge, una adequada acció tutorial que atengui tant els aspectes individuals com els de treball grupal de l'alumnat.

Per tal d'aconseguir el desenvolupament global de l'alumnat treballarem a partir d'un ventall de recursos i estratègies, especialment:

- El sistema educatiu planteja l'**aprenentatge de la llengua** com a instrument per a la comunicació i per l'adquisició de nous coneixements.
  - Treballem a partir d'una metodologia que permeti millorar l'**expressió oral** fomentant l'ordre i la claredat, tot aplicant progressivament el vocabulari après i utilitzant estructures més elaborades.
  - Treballem l'**expressió escrita** creant textos propis que complementen i enriqueixen el treball progressiu de l'aprenentatge estructural de la llengua amb una finalitat educativa i comunicativa.

- La **comprensió lectora** remet a una capacitat instrumental bàsica que condiona l'aprenentatge de les diferents àrees curriculars. Per tant, dediquem una bona part del temps a treballar aquest aspecte, aplicant diferents estratègies que permetin desenvolupar un bon aprenentatge de la **lectura**.
  - Per motivar **l'hàbit i el plaer per la lectura**, tant a l'aula com a casa, entre altres activitats, fomentem la biblioteca d'aula utilitzant el sistema d'intercanvi o préstec de llibres, aprofitant també, els serveis que dona la Biblioteca pública del barri. També dediquem estones concretes cada dia a la lectura pel plaer de llegir i continuem el treball de padrins de lectura planificant un treball de tres anys on els alumnes de 4t, 5è i 6è comparteixen estones de lectura amb els de 1r, 2n i 3r.
  - Potenciem l'aprenentatge de la **llengua anglesa** a partir d'agrupacions flexibles, tallers en grups reduïts (teatre, eines digitals, cançons, racons...) i continuem treballant amb la metodologia AICLE "Aprenentatge Integrat de Contingut i Llengües Estrangeres".
  - Dins dels amplis i variats continguts de l'**àrea de Matemàtiques**, fomentem el raonament lògic i estimatiu en la resolució de problemes tant de forma oral com escrita, el càlcul mental per tal de potenciar les estratègies de càlcul i el treball de conceptes matemàtics i algorismes, geometria, mesures..., tant a l'aula com en el treball amb racons.
  - Potenciem espais on l'alumnat desenvolupa la seva **capacitat creativa i artística**.
  - Eduquem en **valors** treballant les relacions, comportaments socials de l'alumnat i les **emocions** que permetran reforçar l'autoestima i el respecte als altres. Cada tarda dediquem una estona a treballar la relaxació amb l'objectiu de conèixer-nos i aprendre estratègies de relaxació.
  - Fomentem un **estil de vida saludable** a partir de l'activitat física, una alimentació equilibrada i tenint cura de la higiene postural i personal.
- Participem en la campanya de *fruita a les escoles*. Promovem una dieta saludable, animant a l'alumnat que dilluns i dijous porti fruita per esmorzar.
- **Atenem l'alumnat** utilitzant diferents recursos segons les seves necessitats i interessos:
    - Dos mestres dins l'aula, grups flexibles, grups de suport, grups reduïts pels alumnes d'incorporació tardana, SIEI, vetlladors, materials

complementaris, jocs... Dins de cada cicle disposem d'un mestre referent per afavorir el desenvolupament de tot el grup.

- Fomentem el treball en grup.
  - Utilitzem la tecnologia com una eina més en el treball de l'alumnat: robòtica, pissarres digitals, portàtils Chromebook, eines Google i tauletes.
  - Treballem de manera sistemàtica aspectes lingüístics i matemàtics.
  - Duem a terme, de manera globalitzada, a partir de treballs per projectes a tots els cursos, demanant la participació i l'ajut de les famílies.
  - Introduïm de forma progressiva tècniques d'aprenentatge. Volem que l'alumnat conegui bé quins seran els objectius a treballar, que relacioni els seus coneixements previs, que aprengui a fer hipòtesis, que s'autoavalui, que faci un recull significatiu per a ell de les evidències d'aprenentatge (carpeta d'aprenentatge...)... que l'ajudi a fomentar l'esperit crític.
- Continuem el treball a partir d'**espais d'aprenentatge**, un cop per setmana, per tal de:
    - Fomentar la relació entre alumnes de diferents edats.
    - Potenciar l'aprenentatge entre iguals.
    - Motivar l'autonomia i la iniciativa personal.
    - Prendre consciència del seu procés d'aprenentatge: autoavaluació.
    - Atendre a la diversitat.

## ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS A PRIMÀRIA

---

1r:

- 22 de setembre: Visita als gegants de la Mercè
- 19 d'octubre. Sortida Collserola
- 21 de novembre. Ma-me-mi-Mozart
- Desembre (a concretar). Gimcana del cos
- 26 de gener. El Món de Miró
- 15 de febrer. Coneixem els bombers
- 2 i 3 de maig. Colònies a Can Vendrell
- Maig /juny (a concretar). Taller amb animals a l'escola
- Teatre (a concretar)



2n:

- 22 de setembre. Gegants
- 5 d'octubre. Visita al Mercat de Sant Antoni
- 19 d'octubre. Sortida Collserola
- 20 d'octubre. Guàrdia urbana. Xerrada: semàfors i senyals
- 8 de novembre. Passeig per la Barcelona antiga. Visita a la catedral
- 21 de novembre. Ma-me-mi-Mozart
- 13 gener. Visita al Palau Güell
- 20 Gener Visita a la Pedrera
- Visita al Jardí Botànic
- 28 d'abril. Dansa Ara
- 2 i 3 de maig. Colònies. Casa: Can Vendrell
- Juny. Jocs a la platja

3r:

- 22 de setembre. Visita als gegants de la Mercè
- 25 de novembre. Big Bang Beethoven
- 14 de març. Teatre SAT! "Maquinaaigües"
- 21 març. Cursa d'orientació
- 29 i 30 de maig. Colònies a Mas Can Pinsach

4t:

- 22 de setembre. Visita als gegants de la Mercè
- 25 de novembre. Big Bang Beethoven
- 14 de març. Teatre SAT! "Maquinaaigües"
- 23 de maig. Guàrdia Urbana. Camins escolars
- 29 i 30 de maig. Colònies a Mas Can Pinsach

5è:

- 17 d'octubre. Parc de trànsit
- 26 d'octubre. Sortida a Collserola
- 16 de desembre. Percussió corporal
- 16 de gener. Flamenkat
- 20 d'abril. Cantània
- Cosmocaixa (a concretar)
- Teatre TNC - MOMO. (a concretar)
- Casa Anita (a concretar)
- 6 i 7 de març. Colònies a la neu. El port del comte

6è:

- 26 d'octubre. Sortida a Collserola
- 16 de desembre. Percussió corporal
- 16 de gener. Flamenkat

- Cosmocaixa (a concretar)
- Teatre TNC - MOMO (a concretar)
- Escola de dret (a concretar)
- Sínia (a concretar)
- Casa Anita (a concretar)
- 6 i 7 de març. Colònies a la neu. El port del comte
- 13 d'abril. Xerrada sobre el bullying
- 31 de maig. Biatló

## MESTRES DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

---

Cap d'estudis i mestra referent Cicle Mitjà: Patrícia Garcia

### TUTORIES:

- **1r de Primària:** Núria Mestres.
- **2n de Primària:** Rosa Salvat. Cultura Religiosa de 1r
- **3r de Primària:** Maria Torras. Anglès de 5è i 6è. Taller d'anglès de 3r, 5è i 6è.
- **4t de Primària:** Sandra Anton.
- **5è de Primària:** Eulàlia Rial. Educació Musical des de P5 fins a cicle superior.
- **6è de Primària:** Mònica Berdalet. Cultura religiosa de 4t, 5è i 6è

**Altres mestres** que treballen a aquesta etapa:

- Marta Padullés: Mestra referent de Cicle Inicial.
- Patrícia Garcia: Mestre referent de Cicle Mitjà
- Gemma Torrades: Mestra referent de Cicle Superior
- Marta Carnicer: Anglès a tota l'etapa, Cultura Religiosa de 3r i coordinadora de Pastoral.
- Sergi Roman: Educació Física a primària.
- Jezabel Almeida: Taller d'anglès de 1r i 4t, Plàstica de 5è i vetllació.
- Míriam Aguado: Psicopedagoga.
- Bernat Poch: Mestre d'educació especial (SIEI)
- Raquel Martínez: Educadora Social (SIEI)

## INFORMES, REUNIONS I ENTREVISTES

---

Al llarg del curs les tutores mantindrem una entrevista personalitzada amb les famílies. Les entrevistes les concertarem a partir del segon trimestre, i prioritzarem que siguin presencials, però podran ser també virtuals. En cas de necessitar concertar una entrevista abans, poseu-vos en contacte amb la tutora del vostre fill o filla via agenda o e-mail.

### REUNIONS

- Del professorat: Dimarts i dimecres de 13 h a 14 h.
- Amb les famílies: A principi de curs fem una primera reunió de benvinguda i d'informació general: 12 i 13 de setembre.

### AVALUACIONS I INFORMES

- Dos informes escrits i una entrevista personal presencial o telemàtica.

# EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

## OBJECTIUS GENERALS DE L'ETAPA

---

- **Tenir dos tutors a cada curs.** D'aquesta manera podem fer un seguiment molt personalitzat i establir una relació propera amb l'alumne i les famílies.
- **Treballar amb grups reduïts quan convé per atendre la diversitat.** A les matèries troncales, sempre que és possible, tenim dos professors/es per aula la i això ens permet ser flexibles en el funcionament del grup i adaptar-nos a les seves necessitats d'aprenentatge. El nostre objectiu és atendre amb qualitat les necessitats individuals del nostre alumnat respectant els seus ritmes d'aprenentatge.
- **Desvetllar l'esperit científic,** mitjançant un plantejament motivador, pràctic i competencial de les àrees de ciències.
- **Fomentar el gust per la lectura.** Amb el projecte ja consolidat de lectura del *Bufet Llibre* i treballant a partir de textos la majoria d'activitats a les classes de llengua catalana, castellana i anglesa.
- Treballar les habilitats de **comprensió lectora, escrita i expressió oral de totes les matèries.** Entenem que la competència comunicativa és transversal i molt important per a tots els àmbits de coneixement i desenvolupament personal.
- **Integrar les TAC com a eina d'aprenentatge.** Els recursos i les eines digitals formen part del nostre quefer diari. La competència digital docent ens ajuda a desenvolupar la tasca educativa i ens permet que l'alumnat aprengui a desenvolupar les seves pròpies competències.
- Fer una estada en **Camps d'Aprenentatge (CdA).** 1r, 2n i 3r d'ESO realitzen una estada de dos dies en un Camp d'Aprenentatge dels Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament. Allà hi duen a terme activitats didàctiques innovadores per consolidar els aprenentatges de l'aula. Els seus continguts

formen part del procés d'Ensenyament-Aprenentatge dels alumnes i estan inclosos dins les programacions de les matèries corresponents:

- 1r ESO: CdA de la Noguera → la prehistòria (Ciències Socials)
  - 2n ESO: CdA dels Monestirs del Cister → edat mitjana (Ciències Socials)
  - 3r ESO: CdA del Bages → Residus, aigua, geologia i química (Ciències Naturals i Tecnologia)
- **Fomentar hàbits saludables.** Cada curs treballa un Pla de l'Agència de Salut Pública i cada dilluns celebrem el dia de la fruita.
  - **Acollir l'alumnat nouvingut.** Comptem amb l'Aula d'Acollida per introduir i fomentar l'aprenentatge del català amb l'alumnat que acaba d'arribar al nostre país i desconeixen la nostra llengua i cultura.
  - **Orientació acadèmica i del pas als ensenyaments postobligatoris.** Al llarg de tota l'etapa des de les tutories es treballen diferents aspectes de l'orientació acadèmica adequats a cada edat i els seus interessos i necessitats. El DOIP assessora totes les tutories i fa un acompanyament més específic de l'alumnat que acaba l'etapa educativa obligatòria i ha de decidir què farà el curs vinent.
  - Fer un projecte d'**Aprenentatge Servei amb l'alumnat de 3r** dins la matèria de Biologia de 3r d'ESO treballant conjuntament amb el Banc de Sang i Teixits i que culmina amb una campanya de donació de sang a l'escola i que també s'obre al barri.

## PROJECTES D'INNOVACIÓ

Seguim consolidant el projecte d'innovació educativa transversal i interdisciplinària que vam engregar el curs 18-19 i que ja tenim consolidats a 1r i 2n d'ESO. Enguany, i dins del marc del nou currículum, implementem també projectes interdisciplinaris a 3r d'ESO.

A 1r mantenim les matèries agrupant les matèries en 3 àmbits de coneixement i el professorat segueix constituït en grups cooperatius de treball per desenvolupar els projectes de cada àmbit:

- **Àmbit Lingüístic:** català, castellà i anglès
- **Àmbit Científicotecnològic:** matemàtiques, naturals, tecnologia
- **Àmbit Social:** socials i plàstica

Cada àmbit planteja una tasca final que l'alumnat, també treballant en grups cooperatius, han d'anar elaborant al llarg del trimestre seguint el camí d'aprenentatge marcat pel professorat de l'àmbit.



A 2n i 3r ens plantejarem agrupaments de matèries que permetin treballar de manera interdisciplinària i consolidar, així, un treball per projectes més divers i global. L'horari de 2n i 3r s'organitza en franges on distingim el treball de projectes i el treball pròpiament sistemàtic de les matèries on es treballaran aquells continguts curriculars que considerem imprescindibles i que no s'inclouen en el treball per projectes.

Un dels objectius dels projectes també és mostrar a les famílies la feina a les aules a través d'una exposició final així com demanant la seva col·laboració i participació durant el desenvolupament del projecte sempre que sigui convenient i necessari.

## ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA

**Cap d'estudis:** Maria Gajas

**Tutors i tutores:**

- **1r ESO:** Ana Llauredó / Josep Ros / Inma Viguera
- **2n ESO:** Helena Ortiz / Míriam Aguado
- **3r ESO:** Xavier Ruiz / Conxa Baixauli
- **4t ESO:** Alfons Muñoz / Núria Curran

**Professorat de l'etapa:**

<b>Míriam Aguado</b>	DOIP. Cultura Religiosa 1r, 2n
<b>Conxa Baixauli</b>	Àmbit Científicotecnològic 1r. Naturals 1r i 2n. Matemàtiques 1r, 2n, 3r i 4t. Ciències Naturals a 1r, 2n. Biologia a 3r.
<b>Josep Ros Inma Viguera</b>	Àmbit Social 1r. Projecte de 2n. Ciències Socials 1r, 2n, 3r i 4t. Emprenedoria 4t. Llengua castellana 3r. Suport a llengua catalana 4t
<b>Núria Curran</b>	Projecte de 2n. Anglès 3r i 4t. Cultura religiosa 3r i 4t. Cultura Clàssica 3r. Suport Socials 4t. Projecte de Recerca 4t.
<b>Lluïsa Domínguez</b>	Àmbit Social 1r. Plàstica 1r i 3r.
<b>Anna Fabregat</b>	Música 1r, 2n i 4t. Projecte Mirall 3r

<b>Maria Gajas</b>	Àmbit Lingüístic 1r. Llengua 1r. Projecte de 2n. Català 3r. Català 4t. Suport Castellà 4t. Optativa de Club de lectura a 1r i 2n.
<b>Ana Llauradó</b>	Àmbit Lingüístic 1r. Llengua 1r. Anglès 1r, 2n. Optativa de Francès 3r i 4t.
<b>Alfons Muñoz</b>	Àmbit Científicotecnològic 1r. Projecte de 3r. Matemàtiques 1r i 4t. Optativa de robòtica 1r, 2n. Tecnologia 2n i 4t. Projecte de Recerca 4t.
<b>Helena Ortiz</b>	Aula d'Acollida. Llengua 2n. Castellà 4t.
<b>Eduard Riudavets</b>	Educació Física 1r, 2n, 3r i 4t.
<b>Xavier Ruiz</b>	Tecnologia 3r. Matemàtiques 2n i 3r. Física i Química 3r i 4t. Projecte 3r. Optativa Matemàtiques 1r i 2n.

### **AVALUACIONS:**

- Les avaluacions les realitzarem al final de cada trimestre i lliurarem un informe de les qualificacions a les famílies. Per afavorir el seguiment individualitzat de l'alumnat, farem una **preavaluació** els dies 24, 25, 26 i 27 d'octubre de la qual les famílies també rebran un informe. A partir d'aquest curs tots els informes d'avaluació seran enviats per correu electrònic a les famílies.

- L'alumnat de 4t d'ESO durà a terme unes proves **d'avaluació** de la Generalitat de Catalunya. S'avaluarà l'assoliment de les Competències Bàsiques de Llengua Catalana, Llengua Castellana, Llengua anglesa, Matemàtiques i la competència Científicotecnològica. Els dies de realització de les proves estan pendents de confirmar.

### **REUNIONS:**

- **DE PROFESSORAT:** El professorat d'ESO ens reunirem per norma general **dimecres** de 13.00 h a 14.00 h. **Dimarts** és el dia de les reunions d'equips impulsors amb docents de totes les etapes dins de les comissions de treball formades de Medi Ambient i la Xarxa de Competències Bàsiques. Celebrarem tres clautres amb tot el professorat al llarg del curs.
- **AMB FAMÍLIES:** Al llarg del curs les tutories mantindrem una entrevista personalitzada amb les famílies, prioritzarem que siguin presencials, però poden ser

també virtuals. Poseu-vos en contacte amb el tutor o tutora del vostre fill o filla via agenda o e-mail per concretar dia i hora.

- Us recordem que la comunicació escola-família es fa via Clickedu, i per això **us demanem que hi entreu regularment i que verifiqueu que les vostres dades personals (adreça, telèfons, mail...) són les correctes.**

## ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS

Sorties i activitats confirmades:



### 1r d'ESO:

- Tutoria: **Pantà de Vallvidrera**, 16 de setembre
- Llengua: **Visitem la Biblioteca del barri**. 6 octubre
- **Camp d'Aprenentatge** La Prehistòria (La Noguera), 17 i 18 d'octubre
- Música: **Taller de percussió corporal**. 14 desembre a l'escola
- Biologia: **Planetari**. 16 de desembre al Cosmocaixa
- Educació Física: **La dona i l'esport**. 7 de març.
- Educació Física: **Juguem a Corfbol**. 20 d'abril. Platja de la Mar Bella.

### 2n d'ESO:

- Tutoria: **Parc de la Maternitat**, 16 de setembre
- Tutoria: **Xerrada Guàrdia Urbana "Pantalles segures"**. 20 octubre. A l'escola
- Música: **Taller de percussió corporal**. 14 desembre a l'escola
- Tecnologia: **Taller sobre l'energia**. 25 d'abril al Cosmocaixa
- **Camp d'Aprenentatge** sobre el Cister a Poblet, 8 i 9 de maig
- Educació Física: **Triatló escolar**. 7 de juny. Complex esportiu la Mar Bella

### 3r d'ESO:

- Tutoria: **Parc de la Tamarita**, 16 de setembre
- Física i Química: **Taller de reaccions químiques**. 19 gener al Cosmocaixa
- Biologia: **Taller sobre la cèl·lula**. 3 febrer al Cosmocaixa
- Tutoria: **Xerrada Guàrdia Urbana "De marxa" (temàtica: consum de drogues)**. 13 d'abril a l'escola
- **Camp d'Aprenentatge** sobre tecnologia al Bages, 8 i 9 de maig
- Educació Física: **De marxa fent esport**. Complex esportiu Can Ricart

### 4t d'ESO:

- Emprenedoria/Tutoria: **Exposició: "Dona, mujer, woman"**. 14 setembre Convent de Sant Agustí
- Tutoria: **Montjuïc (castell i voltants)**, 16 de setembre
- Anglès: **Dona havies de ser**. 9 novembre al MNAC. Activitat en anglès
- Música: **Taller de percussió corporal**. 14 desembre a l'escola
- Tecnologia: **Taller sobre l'electricitat**. 9 de març al Cosmocaixa
- Tutoria: **Xerrada Guàrdia Urbana "Mai més" (temàtica: violència de**

- gènere).** 13 d'abril a l'escola
- Educació Física. **Triatló escolar i Làser Run.** 8 de juny. Complex esportiu la Mar Bella
  - **Viatge de final de curs,** 12, 13, 14 i 15 de juny (*dates subjectes a modificació en funció de la disponibilitat de l'agència de viatges*)
    - Al llarg de tot el curs l'alumnat d'Aula d'Acollida realitzarà sortides regulars a la Biblioteca del barri així com de coneixença de l'entorn.
    - La matèria de Cultura Religiosa durà a terme sortides a partir del 2n trimestre que encara estan pendents de confirmar com ara visitar llocs de culte, *Migrastudium*, etc.

## ALTRES ACTIVITATS

### **BATXILLERAT DUAL:**

El diploma Dual és un programa en línia coordinat per [\*Academica Cooperation\*](#) i desenvolupat per convalidar el Batxillerat americà i català. A l'escola s'ofereix com una extraescolar amb la tutorització d'un docent del centre. S'inicia entre 2n i 3r d'ESO, disminuint així la càrrega lectiva a l'inici del Batxillerat, avançant algunes assignatures del pla d'estudis americà.

### **CORAL VEDRUNA:**

Aquest projecte que el duem a terme amb l'ajuda rebuda per l'Ajuntament de Districte de Ciutat Vella i amb la col·laboració de l'Escola de Músics amb la professora Cristina Colomer, aquest curs es durà a terme una activitat musical en anglès setmanal a 2n de Primària.

# LOMLOE

Enguany ha entrat en vigor la nova llei educativa LOMLOE. De manera transversal, el nou currículum incorpora la coeducació, els ODS, la perspectiva de gènere i l'educació afectiva i sexual per afavorir el desenvolupament dels infants i joves en un entorn sense estereotips amb una perspectiva d'igualtat de tracte i no discriminació.

De manera més concreta, això ha implicat diversos canvis a les tres etapes de l'escola que són els següents:

- Modificació de les programacions
- A Infantil modificarem el format dels informes
- A Primària apareix una nova matèria a 6è: *Valors cívics i ètics*.
- A Secundària mantenim els àmbits de coneixement a 1r, els projectes interdisciplinaris a 2n i la novetat és que també fem projectes interdisciplinaris a 3r.

# AFA (ASSOCIACIÓ FAMÍLIES ALUMNES)

Les activitats extraescolars les gestionen l'AFA amb col·laboració amb l'Associació esportiva Ciutat Vella.

## EXTRAESCOLARS ESPORTIVES DE TARDA

Aquestes activitats, gestionades per l'AFA, les porten a terme l'Associació Esportiva Ciutat Vella (AECV).

### PROGRAMA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2022-2023

#### ACTIVITATS CICLE INFANTIL

ACTIVITAT	CURS	DIA	HORARI	PLACES	€ CURS	€/Trimestre
Dansa Infantil	P3-P4-P5	Dilluns	17:00-18:00	12	97,50€	32,50€
loga Infantil	P3-P4-P5	Dimecres	17:00-18:00	12	97,50€	32,50€
Iniciació al Taekwondo	P4-P5	Dijous	17:00-18:00	12	97,50€	32,50€
Patinatge infantil	P3-p4-p5	divendres	17:00-18:00	12	97,50€	32,50€

#### ACTIVITATS PRIMÀRIA

ACTIVITAT	CURS	DIA	HORARI	PLACES	€ CURS	€/TRIMESTRE
Dansa Urbana	1r-6è	Dilluns	17:00-18:00	14	97,50€	32,50€
Futbol 3r-4t	3r-4t	Dilluns i dimecres	17:00-18:00	20	97,50€	32,50€
Futbol 5è-6è	5è a 6è	Dimarts i dijous	17:00-18:00	20	195€	65 €
Taekwondo I	1r a 3r	Dimarts i Dijous	18:00-19:00	20	195€	65€
Taekwondo II	4t a 6è	Dilluns i dimecres	18:00-19:00	20	195€	32,50€
Patinatge	1r a 6è	Divendres	17:00-18:00	14	97,50€	32,50€
Teatre	3r a 6è	Dimecres	18:00-19:00	14	97,50€	32,50€
Voleibol	3r-6è	Consultar*	Escola Elisabet	20	195€	65€
Bàsquet	1r-6è	Consultar*	Escola milà	20	195€	65€

#### ACTIVITATS ESO

ACTIVITAT	CURS	DIA	HORARI	PLACES	€ CURS	€/Trimestre
Futbol	1R-2N ESO	DI i DX	18:00-19:00	20		65 €
Futbol Femení	1r-4t ESO	Dm i Dj	18:00-19:00	20	195€	65 €
Futbol	3r-4t ESO	DI i DX	19:00-20:00	20		65 €
Voleibol	3r-6è	Consultar*	Escola Elisabets	20	195€	65 €
Bàsquet	1r-6è	Consultar*	Escola milà	20	195€	65 €

## ALTRES ACTIVITATS GESTIONADES PER L' AFA

---

L' AFA portarà a terme les següents activitats:

- **Festes:** Organització i col·laboració de festes: Castanyada, Patge Reial, Carnestoltes i fi de curs.
- **Casals d'estiu i també de Nadal i de Setmana Santa a partir de 10 infants, amb col·laboració amb l'Associació Esportiva Ciutat Vella (AECV):** Organització d'activitats lúdico-pedagògiques per als nens que ho sol·licitin.
- **Tallers i concursos diversos.**
- **Col·laboració amb l'Escola a la comissió de menjador.**
- **Organització de xerrades al llarg del curs.**
- **Servei d'acollida matinal** a partir de les 8h i **de permanències** fins les 18h
- **Classes de català per adults gratuïtes**, dirigides a totes les famílies que puguin estar interessades, amb col·laboració amb l'Ajuntament. Divendres de 15.15 h a 16.45 h.

MOLT BON CURS 2022-2023 PER A TOT HOM!!!



**Vedruna**  
Àngels

[www.vedruna-angels.org](http://www.vedruna-angels.org)

twitter@vedrunaangels

youtube@vedrunaangels.cat

facebook @VedrunaAngelsBarcelona

app vedruna

